

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

عبارة عن صورة أو علامة مميزة للدلالة على شيء معين وقد تكون لغرض الإرشاد أو لغرض آخر، وقد تكون مكتوبة أو مصورة أو الاثنين معًا







اللافتة

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

يقوم المعلم بإحضار بعض اللافتات التي تحتوي على كلمات سهلة ويعرضها على التلاميذ، ثم يقوم بمناقشتهم في محتوى اللافتة والمقصود منها، ويوضح لهم الطريقة الصحيحة لكتابة اللافتة وهى:

- استخدام كلمات مناسبة لموضوع اللافتة
- كتابة اللافتة بخط جميل
- كتابة اللافتة بدون أخطاء إملائية، مع مراعاة استخدام علامات الترقيم التي تعلمها
- رسم إطار للافتة





اللافتة

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

ثم يقوم المعلم بكتابة لافتات تنقصها كلمات، وكتابة تلك الكلمات غير مرتبة، ويطلب من التلميذ اختيار الكلمة المناسبة لكل لافتة

ثم يقوم بمناقشة التلاميذ في معنى كل لافتة وما تحويه من دروس مستفادة

ثم يقوم المعلم بتقسيمهم إلى مجموعات ويطلب منهم كتابة لافتة عن التشجيع على القراءة مثلًا ، ويقوم المعلم بملاحظة ما يكتبه التلاميذ دون تصويب الأخطاء، ثم يقوم بجمع الكراسات وعرض اللافتات مع تشجيع كل مجموعة حتى وإن أخطأت؛ وتوضيح الصواب بطريقة لا تؤذي مشاعر التلاميذ حتى يتعلموا من أخطائهم، ثم يكلف المعلم التلاميذ بكتابة لافتة أخرى وهكذا

كما يمكن إجراء مسابقات بين التلاميذ... إلخ



اللافتة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

نشاط أكمل اللافتات بالكلمات الآتية:

وقتك يسهل درسك

اجتهد في درسك .

لا تضيع وقتك .

التعاون يسهل الصعب.

اللافتة الثانية
تشجعنا على:
الحفاظ على الوقت

اللافتة الأولى
تشجعنا على:
الاجتهاد

اللافتة الثالثة
تشجعنا على:
التعاون

رسم إطار للافتة